

Beurteilungsbeitrag

gemäß § 16 (2) OVP vom 10. April 2011,
geändert durch Verordnung vom 25. April 2016



Studienreferendar / in:

Ausbildungsschule: Städtisches Gymnasium Haan
Adlerstr. 3
42781 Haan

Fach:

Beurteilungszeitraum:

Ausbildungslehrer / in:

Beurteilungsgrundlagen:

Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen - OVP - vom 10. April 2011 (geändert durch Verordnung vom 25. April 2016); Kerncurriculum (RdErl. des MSW vom 21.10.2011); Beobachtungen im Unterricht und sonstigen Ausbildungszusammenhängen

Zeitraum	Klasse / Kurs / Lerngruppe	Themenschwerpunkte
XX.XX.-XX.XX.XXXX <u>Zahl der Stunden gesamt:</u> XX Hospitation: XX Unterricht: XX	XX	XXX

Beurteilungsbeitrag

Handlungsfeld U

Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse langfristig anlegen

- Kompetenz 1:* Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- Kompetenz 2:* Lehrerinnen und Lehrer unterstützen durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- Kompetenz 3:* Lehrerinnen und Lehrer fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.

Beurteilung, z.B. Planung und Durchführung der Unterrichtsstunden, etc.

Handlungsfeld E/ Handlungsfeld V

Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen/ Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen

- Kompetenz 4:* Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen – auch gesundheitliche – und Barrieren der Entwicklung des Lernens von Schülerinnen und Schülern und für Schülerinnen und Schüler und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.
- Kompetenz 5:* Lehrerinnen und Lehrer vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
- Kompetenz 6:* Lehrerinnen und Lehrer finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.

Beurteilung, z.B. Berücksichtigung von Besonderheiten der Klasse/des Kurses, Vorbildfunktion etc.

Handlungsfeld L/ Handlungsfeld B

Lernen und Leisten herausfordern, erfassen, rückmelden, dokumentieren und beurteilen

- Kompetenz 7:* Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.
- Kompetenz 8:* Lehrerinnen und Lehrer erfassen die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern und beurteilen Lernen und Leistung auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.

Beurteilung, z.B. Erteilung von SoMi-Noten etc.

Handlungsfeld S

Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

- Kompetenz 9:* Lehrerinnen und Lehrer sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.
- Kompetenz 10:* Lehrerinnen und Lehrer verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.
- Kompetenz 11:* Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

Beurteilung, z.B. Auswertungen der Unterrichtsstunden/Nachbesprechungen, Einsatz bei außerunterrichtlichen Projekten etc.

Ort, Datum

Unterschrift

Von dem Beurteilungsbeitrag habe ich Kenntnis genommen und eine Durchschrift erhalten.

Ort, Datum

Unterschrift