****

**Beurteilungsbeitrag**

gemäß § 16 (2) OVP vom 10. April 2011,

****geändert durch Verordnung vom 25. April 2016

****

**Studienreferendar / in:**

**Ausbildungsschule:**  Städtisches Gymnasium Haan

**** Adlerstr. 3

 42781 Haan

**Fach:**

**Beurteilungszeitraum:**

**Ausbildungslehrer / in:**

**Beurteilungsgrundlagen:**

Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen - OVP - vom 10. April 2011 (geändert durch Verordnung vom 25. April 2016); Kerncurriculum (RdErl. des MSW vom 21.10.2011); Beobachtungen im Unterricht und sonstigen Ausbildungszusammenhängen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Klasse / Kurs / Lerngruppe** | **Themenschwerpunkte** |
| **XX.XX.-XX.XX.XXXX****Zahl der Stunden gesamt: XX**Hospitation: XXUnterricht: XX | ***XX*** | *XXX* |

**Beurteilungsbeitrag**

**Handlungsfeld U**

**Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse langfristig anlegen**

*Kompetenz 1*: Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.

*Kompetenz 2*: Lehrerinnen und Lehrer unterstützen durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.

*Kompetenz 3*: Lehrerinnen und Lehrer fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.

Beurteilung, z.B. Planung und Durchführung der Unterrichtsstunden, etc.

**Handlungsfeld E/** Handlungsfeld V

**Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen/ Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen**

*Kompetenz 4*: Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen – auch gesundheitliche - und Barrieren der Entwicklung des Lernens von Schülerinnen und Schülern und für Schülerinnen und Schüler und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.

*Kompetenz 5*: Lehrerinnen und Lehrer vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.

*Kompetenz 6*: Lehrerinnen und Lehrer finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.

Beurteilung, z.B. Berücksichtigung von Besonderheiten der Klasse/des Kurses, Vorbildfunktion etc.

**Handlungsfeld L/ Handlungsfeld B**

**Lernen und Leisten herausfordern, erfassen, rückmelden, dokumentieren und beurteilen**

*Kompetenz 7*: Lehrerinnen und Lehrer diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern; sie fördern Schülerinnen und Schüler gezielt und beraten Lernende und deren Eltern.

*Kompetenz 8*: Lehrerinnen und Lehrer erfassen die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern und beurteilen Lernen und Leistung auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.

Beurteilung, z.B. Erteilung von SoMi-Noten etc.

**Handlungsfeld S**

**Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten**

*Kompetenz 9*: Lehrerinnen und Lehrer sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.

*Kompetenz 10*: Lehrerinnen und Lehrer verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.

*Kompetenz 11*: Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben.

Beurteilung, z.B. Auswertungen der Unterrichtsstunden/Nachbesprechungen, Einsatz bei außerunterrichtlichen Projekten etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift |

Von dem Beurteilungsbeitrag habe ich Kenntnis genommen und eine Durchschrift erhalten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Unterschrift |